

DOMEIN TECHNIEK

TECHNIEK BEGRIJPEN (DL-WO-TEC-01)		6	7	8	9	10	11
01	De leerlingen ontdekken al explorerend en experimenterend verschillende grondstoffen en materialen.						
02	De leerlingen ervaren dat vele technische realisaties gemaakt zijn uit verschillende materialen.						
03	De leerlingen geven van technische realisaties die ze vaak gebruiken, aan of ze gemaakt zijn van metaal, steen, hout, glas, papier, textiel of kunststof						
04	De leerlingen zeggen van technische realisaties uit hun omgeving uit welke materialen of grondstoffen ze gemaakt zijn.						
05	De leerlingen ontdekken al explorerend en experimenterend eigenschappen van allerlei grondstoffen en materialen.						
06	De leerlingen ontdekken al explorerend en experimenterend op welke natuurkundige verschijnselen een technische realisatie gebaseerd is.						
07	De leerlingen illustreren hoe technische realisaties onder meer gebaseerd zijn op kennis over eigenschappen van materialen of op kennis over natuurkundige verschijnselen.						
08	De leerlingen ontdekken al experimenterend en explorerend dat eenvoudige technische realisaties uit verschillende onderdelen bestaan.						
09	De leerlingen tonen aan dat verschillende onderdelen van een eenvoudige technische realisatie in relatie staan tot elkaar, in functie van een vooropgesteld doel.						
10	De leerlingen onderzoeken specifieke functies van onderdelen bij eenvoudige technische realisaties door middel van hanteren, monteren of demonteren.						
11	De leerlingen geven van een technische realisatie waarmee ze vaak omgaan aan welke onderdelen of mechanismen in verschillende technische realisaties gebruikt worden. (bv. wieltjes, tandwielletjes, riemen, veertjes ...)						
12	De leerlingen zien in dat elk onderdeel van een eenvoudige technische realisatie een specifieke functie heeft.						

TECHNIEK BEGRIJPEN (DL-WO-TEC-01)		6	7	8	9	10	11
13	De leerlingen stellen vast dat een technische realisatie niet of slecht functioneert.						
14	De leerlingen onderzoeken hoe het komt dat een door hen gebruikte technische realisatie niet of slecht functioneert.						
15	De leerlingen kennen de onderhoudsvorschriften van eenvoudige technische realisaties waarvoor ze zelf verantwoordelijk zijn.						
16	De leerlingen illustreren dat sommige technische realisaties moeten worden onderhouden.						
17	De leerlingen begrijpen dat technische realisaties tegemoet komen aan menselijke behoeften.						
18	De leerlingen zien in dat voor de ontwikkeling en het gebruik van technische realisaties keuzes worden gemaakt.						
19	De leerlingen weten dat natuurkundige verschijnselen en eigenschappen van materialen de keuzes bij het ontwerpen van een technische realisatie mee bepalen.						
20	De leerlingen illustreren dat technische realisaties een eigen geschiedenis hebben.						
21	De leerlingen illustreren dat technische realisaties evolueren en verbeteren.						
22	De leerlingen herkennen in concrete ervaringen de stappen van het technisch proces (probleemstelling, ontwerpen, maken, in gebruik nemen, evalueren).						
23	De leerlingen herkennen technische realisaties, het technisch proces, hulpmiddelen en/ of keuzes binnen verschillende toepassingsgebieden van techniek.						

TECHNIEK HANTEREN (DL-WO-TEC-02)		6	7	8	9	10	11
01	De leerlingen gaan in een eenvoudige situatie na welke technische realisatie het best tegemoet komt aan een behoefte.						
02	De leerlingen bepalen aan welke vereisten de technische realisatie, die ze willen gebruiken, moet voldoen.						

TECHNIEK HANTEREN (DL-WO-TEC-02)		6	7	8	9	10	11
03	De leerlingen maken keuzes bij het gebruiken van een technische realisatie, rekening houdend met de behoefte, vereisten en beschikbare materialen en hulpmiddelen.						
04	De leerlingen gaan vaardig en correct om met materialen en gereedschappen die aan hun leeftijd aangepast zijn.						
05	De leerlingen gebruiken technische realisaties in verschillende toepassingsgebieden van techniek.						
06	De leerlingen zoeken de oorzaak voor het niet of slecht functioneren van een door hen gebruikte technische realisatie.						
07	De leerlingen vergelijken door hen gebruikte technische realisaties en beoordelen ze aan de hand van criteria bv. functionaliteit, esthetiek....						
08	De leerlingen gebruiken courante materialen en hulpmiddelen op een veilige en hygiënische manier.						
09	De leerlingen bergen materialen en hulpmiddelen na gebruik ordelijk en schoongemaakt op.						
10	De leerlingen kunnen een probleem, ontstaan vanuit een behoefte, technisch oplossen door verschillende stappen van het technisch proces te doorlopen: probleemstelling, ontwerpen, maken, in gebruik nemen en evalueren.						
11	De leerlingen maken technische realisaties binnen verschillende toepassingsgebieden.						
12	De leerlingen ervaren de behoefte om een probleem technisch op te lossen.						
13	De leerlingen bepalen aan welke vereisten de technische realisatie die ze willen maken, moet voldoen.						
14	De leerlingen bedenken ideeën voor een eenvoudige technische realisatie.						
15	De leerlingen verduidelijken welke technische realisatie ze willen maken om aan een behoefte te voldoen.						
16	De leerlingen voorspellen de geschiktheid van materialen voor het maken van een technische realisatie.						
17	De leerlingen voorspellen de geschiktheid van hulpmiddelen voor het maken van een technische realisatie.						
18	De leerlingen genereren ideeën voor een ontwerp van een technische realisatie.						

TECHNIEK HANTEREN (DL-WO-TEC-02)		6	7	8	9	10	11
19	De leerlingen tekenen een ruwe schets van de technische realisatie die ze willen maken.						
20	De leerlingen geven bij het ontwerpen van de technische realisatie de stappen die ze willen doorlopen, aan (aanwijzen, tekenen, noteren, verwoorden ...).						
21	De leerlingen kiezen geschikte materialen en gepaste hulpmiddelen voor het maken van een eenvoudige technische realisatie.						
22	De leerlingen maken keuzes bij het maken van een technische realisatie, rekening houdend met de behoefte, vereisten en beschikbare materialen en hulpmiddelen.						
23	De leerlingen maken een eenvoudige technische realisatie, al dan niet aan de hand van een stappenplan.						
24	De leerlingen voeren een eenvoudige werktekening of handleiding stap voor stap uit.						
25	De leerlingen stellen vast of het doel werd bereikt met de technische realisatie.						
26	De leerlingen controleren of een technische realisatie voldoet aan vooropgestelde behoeften en eisen.						
27	De leerlingen gaan na of de gekozen materialen en hulpmiddelen geschikt waren.						
28	De leerlingen reflecteren op hun werkwijze en sturen deze eventueel bij.						
29	De leerlingen hernemen, indien nodig, één of meerdere stappen bij het doorlopen van het technisch proces.						
30	De leerlingen vergelijken zelfgemaakte technische realisaties en formuleren een oordeel aan de hand van criteria bv. functionaliteit, materiaalgebruik en vormgeving.						
31	De leerlingen vergelijken werkwijzen en formuleren een oordeel aan de hand van criteria bv. efficiëntie, nauwkeurigheid ...						

TECHNIEK DUIDEN (DL-WO-TEC-03)		6	7	8	9	10	11
01	De leerlingen illustreren dat technische realisaties worden ontwikkeld om aan individuele behoeften te voldoen.						
02	De leerlingen zien het belang in van techniek voor hun dagelijks leven.						
03	De leerlingen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden.						
04	De leerlingen illustreren dat technische realisaties worden ontwikkeld om aan maatschappelijke behoeften te voldoen.						
05	De leerlingen beoordelen technische realisaties op basis van criteria bv. functionaliteit, esthetiek, ethiek ...						
06	De leerlingen kunnen aangeven dat een technische realisatie die ze gebruiken nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kan zijn.						
07	De leerlingen illustreren aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden dat technische realisaties nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.						

ATTITUDES TECHNIEK (DL-WO-TEC-04)		6	7	8	9	10	11
01	De leerlingen nemen voorschriften en afspraken in acht bij het gebruik van technische realisaties.						
02	De leerlingen zijn bereid hygiënisch, veilig en zorgzaam te werken.						
03	De leerlingen zijn bereid nauwkeurig te werken.						
04	De leerlingen tonen een experimentele en explorerende aanpak om meer te weten te komen over techniek.						
05	De leerlingen brengen waardering op voor technische realisaties.						
06	De leerlingen zijn bereid om inventieve/innovatieve oplossingen te bedenken voor technische behoeften.						